



1 Izvještaj s pilotiranja učitelja/nastavnika

Naziv projekta je „Aktivno učenje kroz poboljšanu interaktivnost – ALTII“. Projekt se provodi 24 mjeseca, počevši od 1.3.2021. godine. Jedan od intelektualnih rezultata projekta je izrada inovativnog alata za poticaj interaktivnosti na predavanju AudIT, dok su u LMS-u partneri na projektu predložili nove metode otvorenog obrazovanja. Pilotiranje je provedeno u dvije faze. Prva faza je anketiranje učenika bez korištenja sustava AudIT, a druga faza je primjena novih predloženih metoda u sustavu LMS + korištenje AudIT-a u nastavi. Krajnji cilj bio je testirati poboljšanu aktivnost učenika u drugoj fazi pilotiranja. U pilotiranju su sudjelovali učitelji/nastavnici Srednje ekonomske škole i gimnazije Maribor, Zavoda Antona Martina Slomška Maribor te SveučilištaTartu Kutsehariduskeskus iz Estonije, njih ukupno 47. Pilotiranje je provedeno u periodu od 10.12.2023 – 13.12.2023.

U pilotiranju, nastavnici su ocjenjivali slijedeće funkcionalnosti sustava AudIT:

1. Učitelji su u mogućnosti provoditi testove/kvizove/formativno ocjenjivanje s bilo koje lokacije, s bilo kojeg uređaja, uključujući tuđe uređaje, javne uređaje.
2. Učenici su u mogućnosti sudjelovati u testovima/kvizovima/formativnom ocjenjivanju s bilo koje lokacije, s bilo kojeg uređaja, uključujući tuđe uređaje, javne uređaje.
3. Test se može pokrenuti ad-hoc.
4. Omogućeno je odgovaranje učenika anonimno ili imenovano.
5. Vrsta pitanja: višestruki izbor i tekst. Nastavnik odlučuje o broju mogućih višestrukih odgovora. Učenici mogu koristiti tekstualni odgovor i za odgovaranje na otvorena pitanja kao i za postavljanja pitanja nastavniku.
6. Studenti mogu postavljati pitanja u bilo koje vrijeme tijekom predavanja i u bilo kojem broju.



7. Sve radnje učenika pri odgovaraju mogu biti zabilježene i s vremenskom oznakom te dostupne u obliku proračunske tablice.
8. Kako bi se aktivnost i kreativnost učenika, u sustavu postoji mehanizam za ocjenjivanje samo jedinstvenih odgovora. I pruža povratnu informaciju u stvarnom vremenu o ukupnom broju ponuđenih rješenja od učenika i broju jedinstvenih rješenja.
9. Sustav omogućuje da se tekstualni odgovori učenika preusmjere u proizvoljnu primjenu kako bi se omogućila različita tumačenja i analiza unesenih podataka učenika.

Rezultati provedenog pilotiranja su slijedeći:

1. 94% učitelja je ocijenilo da AudIT odgovara svojoj namjeni i da je u potpunosti prilagođen potrebama učenika i studenata, a isto toliko učitelja je potvrdilo da AudIT ima visoku dozu prilagodljivosti potrebama učenika.
2. Korištenje ovog alata je jednostavno i intuitivno (89%), a učenici su visoko motivirani da ga koriste (94%).
3. Čak 89% učitelja tvrdi da učenici tvrdi da učenici pokazuju izniman napredak kada se u nastavi koristi AudIT.
4. S vrlo visokim ocjenama sustav je ocijenjen (cca 90%) da:
 - da je AudIT intuitivan,
 - da je navigacija logična i jednostavna, te da
 - dizajn kvalitetan i atraktivan.

Zaključak : Provedenim pilotiranjem nastavnici su potvrdili da je AudIT vrlo jednostavan sustav, koji se može koristiti s različitih mjesta i uređaja te da je koristan kako učenicima tako i nastavnicima. Nastavnicima je koristan jer u svakom momentu mogu provjeriti nivo znanja učenika, bilo prije obrade novog gradiva ili tijekom, a učenici mogu napraviti samoprovjeru znanja, mogu anonimno ili s prijavom postavljati pitanja, davati odgovore, razmjenjivati mišljenja s učiteljem. Sve to doprinosi povećanju interaktivnosti, bržem i lakšem savladavanju gradiva, kao i poticanju znatiželje kod učenika da saznaju više o gradivu koje se trenutno obrađuje.





